

**EFEKTIVITAS METODE *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION*
SYSTEM (PECS) TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS ANAK TUNARUNGU KELAS VII DI SLB-B YRTRW
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh :

ANNISA NURUL KHASANAH

K5114007

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Annisa Nurul Khasanah

NIM : K5114007

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS METODE *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK TUNARUNGU KELAS VII DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 6 Juni 2018

Yang Membuat Pernyataan



Annisa Nurul Khasanah

**EFEKTIVITAS METODE *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION*
SYSTEM (PECS) TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA INGGRIS ANAK TUNARUNGU KELAS VII DI SLB-B YRTRW
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Oleh :

ANNISA NURUL KHASANAH

K5114007

Skripsi

**Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Luar Biasa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2018**

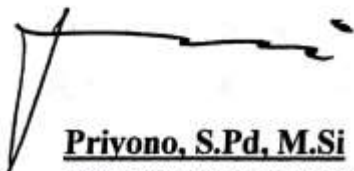
PERSETUJUAN

Nama : Annisa Nurul Khasanah
NIM : K5114007
Judul Skripsi : Efektivitas Metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Priyono, S.Pd, M.Si
NIP. 197109022005011001

Dosen Pembimbing II



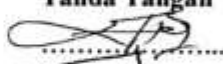

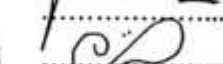
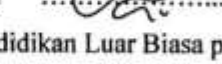
Erma Kumalasari S.Psi, M.Psi
NIP. 198411302012122002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Annisa Nurul Khasanah
NIM : K5114007
Judul Skripsi : Efektivitas Metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari ~~Pabu~~, tanggal ~~6 Juni 2018~~ dengan hasil ~~ulus~~ dan revisi maksimal ~~1 bulan~~. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hermawan, M.Si		8 Juni 2018
Sekretaris	: Dewi Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd		8 Juni 2018
Anggota I	: Priyono, S.Pd, M.Si		7 Juni 2018
Anggota II	: Erma Kumala Sari, S.Psi., M.Psi., Psi		7 Juni 2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa pada


Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Juni 2018

Mengesahkan


Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret
Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Luar Biasa


Drs. Hermawan, M.Si
NIP. 19590818198603 1 002

ABSTRAK

Annisa Nurul Khasanah. K5114007. **EFEKTIVITAS METODE *PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM* (PECS) TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK TUNARUNGU KELAS VII DI SLB-B YRTRW SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2018.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) terhadap peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak tunarungu kelas VII di SLB-B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*, yang mana sekelompok subjek dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu dan pengaruh perlakuan diukur dari perbedaan antara pengukuran awal (*pretest*) dan pengukuran akhir (*posttest*). Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa tunarungu kelas VII SLB-B YRTRW Surakarta yang berjumlah 6 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, yaitu tes objektif berbentuk jawaban singkat. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis uji peringkat bertanda Wilcoxon (*Wilcoxon Sign Rank Test*). Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diketahui nilai Z hitung = -2,207 dengan Asymp. Sign (2-tailed) 0,027 pada taraf signifikan (α) 0,05 atau 5%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) efektif terhadap meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris anak tunarungu kelas VII SLB-B YRTRW Surakarta tahun ajaran 2017/2018.

Kata kunci: metode *Picture Exchange Communication System* (PECS), penguasaan kosakata bahasa Inggris, anak tunarungu.

ABSTRACT

*Annisa Nurul Khasanah. K5114007. **THE EFFECTIVENESS OF USING PICTURE EXCHANGE COMMUNICATION SYSTEM (PECS) METHOD TO IMPROVE ENGLISH VOCABULARY MASTERY FOR DEAF STUDENTS OF GRADE VII AT SLB-B YRTRW SURAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** Research, Surakarta: Teacher Training and Science Education Faculty, Sebelas Maret University, June 2018.*

The aim of this research is to know the effectiveness of using Picture Exchange Communication System (PECS) method to improve English vocabulary mastery for deaf students of grade VII at SBL-B YRTRW Surakarata academic year of 2017/2018. This study employed an experiment method using a one group pretest-posttest design, in which the subject was exposed to treatment for a certain period of time and the effect of treatment was measured from the difference of pretest and posttest. The data are collected using testing. Then, the collected data are analyzed using Wilcoxon Sign Rank Test. Based on the data analysis, it is known that the Z score is = -2,207 with Asymp. Sign (2-tailed) of 0,027 at significant level(α) 0,05 or 5%. Thus, it can be concluded that Picture Exchange Communication System (PECS) method was effective to improve English vocabulary mastery for deaf students of grade VII at SBL-B YRTRW Surakarata academic year of 2017/2018.

Keywords: *Picture Exchange Communication System (PECS) method, English vocabulary mastery, deaf students.*

MOTTO

Tidak ada ujian yang melebihi kemampuan hamba-Nya karena setiap masalah pasti
ada jalan keluarnya.

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Alhamdulillah, skripsi ini dipersembahkan untuk:

Orangtua tercinta, Bapak Sri Hartono (Alm) dan Ibu Sugiyem

“Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan, perjuangan dan pengorbanan yang tidak terhitung, doa dan dukungan yang diberikan selalu menjadi motivasi dan semangatku”

Adik tersayang, Hanifah Mifta Husa’adah dan Muhammad Ramzi Manshur

“Terimakasih atas dukungan semangat dan doa serta motivasi selama ini, selalu menjadi alasan untuk tetap semangat dan berusaha”

Rosyida Arifia, Sri Puspita Sari, Miftah Maziyyah, Nafisah Arnissa Laili, Annisa Dewani, Kika Rochidaningtia, Ika Utami, Qurrota A’yunin, Annida Afifi Elhusna, Winda Greatta Zakiah, Herlina Ika P.S, dan Mbak Vita Nur.

“Terimakasih kawan telah menjadi keluargaku di Solo, selalu ada dalam memberi bantuan, semangat dan motivasi dalam terselesainya skripsi ini”

Teman-teman Pendidikan Luar Biasa UNS 2014 dan Teman-teman Kos Inabah

“Terimakasih atas kerjasama dan perjuangan yang luar biasa selama 4 tahun ini, atas bantuan, dukungan dan telah menjadi bagian keluarga selama ini”

Almamater Universitas Sebeleas Maret Surakarta dan Kota Surakarta

“Terimakasih telah mengajarkanku arti sebuah perjuangan menjadi seorang mahasiswa, hidup ditanah rantau, menjadi sejarah dan saksi bisu perjalanan kehidupanku”

KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini berjudul **“Efektivitas Metode *Picture Exchange Communication System* (PECS) Terhadap Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII di SLB-B YRTRW Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018”**

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Munawir Yusuf, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin penelitian guna menyusun skripsi ini.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi, dan memberikan bimbingan serta pengarahan.
4. Sugini, S.Pd., M.Pd, selaku koordinator skripsi pendidikan luar biasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang dengan sabar telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Priyono, S.Pd, M.Si, selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Erma Kumalasari, S.Psi, M.Psi., Psi selaku Pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan dan dorongan selama penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Drs. Subagyo, M.Si, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan dorongan selama penulis menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Luar Biasa.
8. Sutandi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SLB-B YRTRW Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat ijin penelitian.
9. Dra. Sri Widiyarsih, selaku guru SLB-B YRTRW Surakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
10. Seluruh anak tunarungu kelas VII yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Segenap dosen Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bekal ilmunya selama ini.
12. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu demi lancarnya penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal tersebut karena keterbatasan peneliti, meskipun demikian, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu kedepan.

Surakarta, 6 Juni 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	8
1. Kajian Tunarungu	8
a. Pengertian Tunarungu	8
b. Klasifikasi Tunarungu	9
c. Jenis-jenis Ketunarunguan	11
d. Penyebab Ketunarunguan	12
e. Karakteristik Tunarungu	14
f. Dampak Ketunarunguan	16
g. Kemampuan Bahasa dan Bicara Anak Tunarungu	20
h. Fungsi Penglihatan Anak Tunarungu	22
i. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Tunarungu	23
2. Kajian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	26
a. Pengertian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	26
b. Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata	27
c. Jenis-jenis Kosakata Bahasa Inggris	28
d. Hakekat Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris	31
e. Pentingnya Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris	32
f. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu	33
3. Kajian Metode PECS	35
a. Pengertian Metode PECS	35
b. Langkah-langkah Pengajaran PECS	37
c. Kelebihan Metode PECS	40
d. Metode PECS Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu	41
B. Kerangka Berpikir	42

C. Hipotesis	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel.....	49
D. Teknik Pengambilan Sampel	50
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	55
G. Teknik Analisis Data	60
H. Prosedur Penelitian	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	64
B. Pembahasan.....	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Daftar Siswa	50
3.2. Kisi-kisi Soal.....	53
3.3. Kategorisasi Hasil Penilaian Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	54
3.4. Vallidator Instrumen Tes.....	56
3.5. Validator Media PECS	56
3.6. Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	59
4.1. Data Siswa Kelas VII SLB-B YRTRW Surakarta.....	65
4.2. Data Nilai <i>Pretest</i>	65
4.3. Hasil Analisis Deskriptif Nilai <i>Pretest</i>	66
4.4. Hasil Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	66
4.5. Data Nilai <i>Posttest</i>	68
4.6. Hasil Analisis Deskriptif Nilai <i>Posttest</i>	68
4.7. Hasil Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	69
4.8. Data Perbandingan Nilai <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i>	70
4.9. Hasil Analisis Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
4.10. Perhitungan Analisis Uji Ranking Bertanda Wilcoxon	72
4.11. Hasil Tes Statistik	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Gambar Desain Penelitian <i>One Group Pretest- Posttest Design</i>	48
4.1. Gambar Perbandingan Asymp. Sig (2-tailed)	73

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Bagan Kerangka Berpikir.....	.. 43
3.1. Bagan Prosedur Penelitian 63

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i>	67
4.2. Grafik Histogram Nilai <i>Posttest</i>	69
4.3. Grafik Histogram Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Kisi-Kisi Instrumen Test.....	86
2 Soal <i>Pretest</i>	88
3 Kunci Jawaban <i>Pretest</i>	94
4 Soal <i>Pottest</i>	95
5 Kunci Jawaban <i>Posttest</i>	101
6 Surat Validitas Instrumen	102
7 Lembar Validasi Instrumen	105
8 Surat Validasi Media	114
9 Lembar Validasi Media	117
10 Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen.....	120
11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen	121
12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	122
13 Bukti Hasil <i>Pretest</i>	126
14 Bukti Hasil <i>Posttest</i>	144
15 Foto Pelaksanaan Penelitian	162
16 Foto Media PECS	165
17 Surat Ijin Menyusun Skripsi	166
18 Surat Keputusan Dekan Penyusunan Skripsi.....	167
19 Surat Ijin Penelitian di Sekolah	168
20 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	169